# 智能化学习平台助力英语教学

##  四平市第十七中学校 董丽颖

本人工作于吉林省四平市第十七中学校，从教二十余年，一直奋斗在教育的第一线，教学中坚持刻苦钻研、不断学习、大胆尝试，注重因材施教。现任九年级两个班的英语教师，同时担任班主任工作。曾获全国优秀英语教师，吉林省英语新秀，四平市骨干教师、市教学精英、市科研教师、市优秀班主任、区优秀共产党员、区先进教师等殊荣，在“一师一优课 一课一名师”活动中被评为省级优质课。

我是教英语学科的，我班的学生初一时英语基础薄弱，发音不准，听力更是不好。因为我是苏丽萍老师省名师工作室成员，所以有机会到长春的省二实验听课学习，看到他们的老师在课上利用翼课网检查学生课前作业---跟读作业，当堂就进行了有效评价并有针对性地纠正了学生们的发音；同时可以在课上利用翼课网资源进行课文朗读和习题练习。我对此颇感兴趣，之后便和工作室里的赵雪老师进行了详细咨询和交流，初步了解了这一新的教学资源的基本功能，回来后就是在七年级下学期后期，我便开始尝试使用，从开始的只是每周末简单布置单元听力测试，之后又开始布置每单元跟读单词到逐渐深入了解翼课网的对话跟读、课文跟读、语法习题、同主题阅读、达标检测、期中期末复习、假期作业、趣味配音等丰富优质的教学资源。好的资源充分利用才会有效，尤其是在2020年的疫情期间，教育部号召“停课不停学”，我们教师都是通过网课进行课堂教学的，为了调动学生学习英语的热情，我布置了趣味配音作业，课上展示得分高的学生作品，大大激发了学生的学习兴趣和参与热情。更令人欣慰的是去年我班有三名同学的配音作品在吉林省初中英语教学与研究平台上发表，得到了市、区教研员的肯定。疫情期间，我们年部每日网上早课又使用了翼课网资源的单元听力测试和阅读习题，一、三、五为听力教学，二、四为阅读教学，收到了良好的效果。

初二开始单词逐渐增多而且难读，课堂任务量加大，翼课网帮助我解决了大问题，课前的预习、跟读单词和课文节省了不少课堂时间，大大提高了课堂效率。阅读理解也是一个难点，翼课网上的根据课文内容的阅读习题和同主题阅读习题也是我非常喜欢的资源。可以说坚持使用翼课网平台，确实有效地培养了学生们学习英语的兴趣，也激发了学生们的求知欲望，同时教学成绩的提升也非常显著，我们班的英语成绩从八年级下学期开始每次考试已位于年部榜首，每次的最高分也出自本班。

学生比较喜欢的是记单词部分的单词对对碰、疯狂猜单词、连词大作战部分，可以帮助学生记忆单词，还有趣配音都激发了学生的学习主动性和积极性。

大数据时代，智能化学习平台作为一种教学手段，是对英语教学方法的补充和发展，丰富的教学资源使得教学内容更丰富，教学方法更多样更灵活，有利于提高课堂教学效率，对于培养学生综合能力有着十分重要的意义。